



Introduction de la simulation à la faculté de médecine d'Oran

S. AMEUR, N. CHAIB, C. BENALI, A. BACHIRI, M.A. NEGADI

FACULTÉ DE MÉDECINE D'ORAN, UNIVERSITÉ ORAN 1 AHMED BENBELLA

LABORATOIRE D'ACCIDENTOLOGIE PÉDIATRIQUE



Service de Réanimation médicale
Pédiatrique
CHU Oran

Le 31 /01/2020



Introduction

- Depuis de nombreuses années, l'usage de simulateurs à des fins de formation s'est développé dans des domaines complexes :
 - l'aviation civile, l'aérospatiale
 - le nucléaire où les exigences de sécurité sont maximales,



Introduction

- La formation du cursus de résidanat anesthésie réanimation pédiatrique relève d'un véritable défi
 - de l'augmentation croissante des connaissances et des compétences,
 - de la relative rareté des situations critiques et de la diminution de présence des étudiants auprès des patients lors de ces situations.

Intérêt

- **La première raison** pour utiliser la simulation est d'ordre éthique
« Jamais la première fois sur le patient ! », C'est un point fondamental qui doit motiver à développer des formations initiales en simulation pour les étudiants



Intérêt

- **La deuxième raison**

- s'intéresse à des champs du savoir différents et complémentaires de ceux de l'enseignement traditionnel.
- savoir-faire de gestes pratiques, et du savoir-être lors d'attitudes pratiques



Intérêt

- **La troisième raison** permet :
- d'augmenter la performance de l'apprenant
- de créer un espace pédagogique
- L'apprentissage en situation critique chez l'enfant est difficile, stressant et que durant le cursus certaines situations qui peuvent engager le pronostic vital du malade ou certaines techniques ou certains médicaments peuvent ne pas être vécues ou rencontrées.



Simulation au niveau de la faculté de médecine d'ORAN

Simulation

- La faculté de médecine d'ORAN a pris l'initiative cette année pour former les enseignants au sein du nouveau centre de simulation,
- cette formation qui a duré deux jours initialement au début du mois de novembre, avait pour but de faire une introduction sur la simulation en général
- 04 jours le mois de décembre
- 05 jours le mois de janvier

Simulation

- le nouveau centre d'enseignement par la simulation en santé dispose d'un mannequin de haute fidélité nouveau née super Tory
- Mannequin de basse fidélité enfant
- mannequin adulte de haute fidélité
- mannequin femme enceinte de haute fidélité
- mannequins procéduraux .

Simulation

- les capacités du mannequin simulateur de haute fidélité SUPER TORY,
- comment manipuler le logiciel de simulation,
- comment créer et faire tourner des scénarios de simulation,
- et tous ça à pour objectif de débiter l'enseignement par la simulation la prochaine année universitaire et Mettre en œuvre des actions d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.



Simulation

- Une séance de simulation 3 phases distinctes :
 - le briefing,
 - le déroulement du scénario
 - le débriefing.

Simulation

- le briefing : **étape importante**

- préciser le cadre de la séance de simulation et ses objectifs
- la familiarisation des apprenants avec le matériel : possibilités et limites du mannequin, matériel à disposition
- la présentation de l'environnement
- le rappel par le formateur des principes de confidentialité (en particulier concernant l'enregistrement vidéo) et des règles déontologiques.
- D'autres éléments psychologiquement importants, en particulier l'absence de jugement porté

Simulation

■ Le déroulement du scénario:

- le scénario est mis en œuvre par les apprenants et guidé par le formateur
- le formateur a un double rôle : celui de faire évoluer le scénario et d'évaluer les apprenants
- facilitateur

Simulation

- **Le débriefing :**

- 03 phases : descriptive, d'analyse et de synthèse,
- Le rôle du formateur est essentiel car c'est lui qui va « faciliter » le débriefing et guider la réflexion des apprenants.

Simulation

■ Les scénarios : testés sur les résidents

- laryngospasme post opératoire
- intubation sélective en réanimation
- occlusion sur bride
- réanimation néonatale

Maquillage en simulation

maquillage

- le maquillage va de la beauté, à la réalisation de blessures dans le cadre des effets spéciaux
- Confrontation de l'apprenant à un malade ayant subi une blessure avec impact émotionnel ressenti par le soignant
- **avantages :**
 - renforcer le réalisme,
 - induire le stress,
 - préciser concrètement les lésions d'un patient,
 - Crédibiliser les mannequins de simulation



maquillage

- Confrontation de l'apprenant à un malade ayant subi une blessure avec impact émotionnel ressenti par le soignant
- **avantages :**
 - renforcer le réalisme,
 - induire le stress,
 - préciser concrètement les lésions d'un patient,
 - Crédibiliser les mannequins de simulation
- **Inconvénients :**
 - temps de préparation aléatoire,
 - besoins de matériel,
 - risque de se tacher



Maquillage en simulation

le maquillage va de la beauté, à la réalisation de monstres dans le cadre des effets spéciaux,



Maquillage en simulation



Maquillage en simulation



Conclusion

- La simulation est une méthode d'enseignement active utilisant des mannequins pour mettre en pratique à la fois les compétences techniques et non techniques.
- Le débriefing qui suit le scénario permet une pratique réflexive de l'apprenant favorisant ainsi l'acquisition, le renforcement et le développement de compétences.

Merci de votre attention